

**Отчет о работе МО учителей
математического цикла
за 2021-2022 учебный год**

В состав входят 5 учителей:

Пудя Л.Е.-учитель математики и физики (руководитель МО)

Фоменко А.А.-учитель математики

Адоньева Д.Н. — учитель математики

Курденкова О.В.-учитель информатики

Худокормов Н. М. – учитель информатики

МО учителей математического цикла в 2021-2022 учебном году работало по теме:
«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях работы по ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Вести работу по внедрению ФГОС в 11 классе.

Направления работы и задачи:

1) Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательной деятельности;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
- Подготовка к ВПР с 5-8 класс

2) Организация работы с одаренными детьми:

- участие в олимпиадах разного уровня
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

3) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- работа педагогов по размещению информации на сайтах образовательного портала

4) Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Заседание № 1 (август)

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам математика и информатика в 2021 -2022 учебном году.

Цель: Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

№; п	Тематика заседания	Форма проведения	Ответственные
1	1. Особенности работы в новом учебном году	Доклад	Пуля Л.Е.
2	2. Анализ работы МО за истекший 2020-2021 год. Направления и задачи работы на 2021-2022 учебный год.	Доклад	Пуля Л.Е.
3	3. Согласование рабочих программ и элективных курсов. Вопросы работы с документацией.	Сообщение	Все учителя
4	4. Корректировка и утверждение методических тем учителей.	Дискуссия	Все учителя

Межсекционная работа

- Проведение стартового контроля в 5 – 11 классах и анализ адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе (конец сентября)

Преемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в среднее (заседание ШМО учителей 5 классов и учителей-начальной школы)

- Подготовка и проведение школьных олимпиад (сентябрь-октябрь)
- Взаимопроверка тетрадей (ноябрь) «Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение норм проверки тетрадей, объективность выставления оценки»

Выход: справка.

- Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
- Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ.

Цель: повышение качества образования в выпускных классах по математике и информатике

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х	Сообщение	Все учителя

	классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников.		
2	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатики	Справка	Фоменко А.А.
3	Составление плана работы в выпускных классах по повышению качества образования.	Беседа	Все учителя
4	Обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации	Беседа	Все учителя

Межсекционная работа

- Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах.
- Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «выпускникам об итоговой аттестации»
- Пробный экзамен в форме ОГЭ в 9-х классах.
- Составление индивидуального профессионального маршрута, работа над методической темой.
- Взаимопосещение уроков
- Составление плана подготовки к итоговой аттестации
- Мониторинг образовательного процесса.
- Смотр кабинетов.

Заседание №3(январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

Цель: Дать научно-теоретическое обоснование системно-деятельностного подхода при обучении математики и информатики

Вопросы для обсуждения:

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Ответственные
1	Создание ЦОР для использования в учебно-воспитательном процессе.	Практикум (обмен опытом)	Курденкова О.В. Худокормов Н.М.
2	Эффективность работы учителей математики, информатики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Обмен опытом.	Все учителя.
3	Анализ индивидуального профессионального маршрута.	Беседа	Все учителя.
4	Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях разных уровней		Учителя МО
5	Анализ работы по ФГОСам в 5-11 классах	Сообщения	Учителя МО

Межсекционная работа

- Подготовка к пробному ЕГЭ по математике.
- Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно-тематического планирования.

- Мониторинг обученности ученика. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
- Составление расписания консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Взаимопосещение уроков
- Участие школьников в дистанционных олимпиадах
- Репетиционные контрольные работы по математике в 9, 11-х классах.
- Анализ взаимопосещенных уроков.
- Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах

Заседание № 4 (май)

Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый учебный год».

Цель: 1. Проанализировать работу МО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы.

№п/п	Тематика заседания	Форма проведения	Ответственные
1	Анализ проведения пробных экзаменов	информация	Фоменко А.А.
2	Анализ проведения промежуточной аттестации		Все учителя
5	Самоанализ работы учителей за учебный год.	сообщение	Все учителя
6	Использование ресурсов глобальной информационной сети при проведении занятий	сообщение	Все учителя
7	Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год	беседа	Все учителя

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ГИА по предметам, с материалами ЕГЭ и ГИА, и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и факультативах
3. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ и 9 класса по материалам ГИА

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа дополнительных занятий и элективных курсов по выбору в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении

Участие в конкурсах, олимпиадах

4. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов
5. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-11 классов
6. Участие в районном туре олимпиад
7. Участие в заочных конкурсах.

8. Участие в районной конференции исследовательских работ

учитель	Участие учителя	курсы	Участие учащихся
Пуля Л.Е	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (2 место)	ДПО «Обновленные ФГОС» - 36 ч	
Фоменко А.А.	Всероссийский онлайн- конкурс «Флагманы Образования.Школа» - участие	ДПО «Обновленные ФГОС» - 36 ч ДПО «Современный учитель математики» – 100 ч СКИПКРО и ПРО «Современные технологии при подготовке к ГИА» - 72 ч	1. Региональный математический конкурс «Квадратура круга» - участие 2. Школьный этап ВСОШ «Сферум» - участники- 14 человек 3. Окружной этап ШНОУ – Таранухина Д. – 1 место, Нестеренко В. – 3 место
Худокормов Н.М	«Учитель года»-(2 место)		
Курденкова О.В.			
Адоньева Д.Н.			

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, ребусы, загадки, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. На внеурочных занятиях были проведены викторины, конкурсы. Ребята решали занимательные задачи, рисовали по координатам.

Учащиеся активно участвовали в школьном туре по предметам математического цикла.

Присудили первое место следующим учащимся:

№п\п	Фамилия, имя	Класс	Школа	учитель
1	Солодову Дмитрию	9	МБОУ СОШ №4	Пуля Л.Е.
2	Куницину Антону	11	МБОУ СОШ №4	Пуля Л.Е.
3	Власенко Максиму	11	МБОУ СОШ №4	Пуля Л.Е.
4	Ковтун Евгению	11	МБОУ СОШ №4	Пуля Л.Е.

Направили для участия в районной олимпиаде школьников учащихся, занявших I места.

На муниципальном этапе участвовали: Куницын А. и Ковтун Е. (11 кл). Солодов Д. (9 кл) и Власенко М. (11 кл) не участвовали по поводу болезни. Призеров и победителей нет.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ№4 была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.. Результаты аттестации таковы:

учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку на аттестации

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет
1	Хатуаев Кирилл	7	геометрия
2	Климов Роман	8	Алгебра, геометрия
3	Галактионова Ксения	8	алгебра
4	Сергиенко Никита	8	алгебра

Этим учащимся были назначены сроки пересдачи.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021 -2022 уч. году

Учитель	Клас с	Кол- во уч-ся по списку	Кол-во отсутст вующи х	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Проце нт успева емости
Математика									
Адоньева Д.Н.	5								100
Фоменко А.А.	6	14	-	0	2	12	0	14.3	
алгебра									
Фоменко А.А.	7	12	-	1	2	9	0	25.0	100
геометрия									
Фоменко А.А.	7	12	-	2	5	5	0	28.3	100
алгебра									
Пуля Л.Е.	8	15	-	3	1	11	0	26.7	100

геометрия									
Пуля Л.Е.	8	15		3	3	9	1	40.0	100
алгебра									
Пуля Л.Е.	9	10	-	2	4	4	0	60,0	100
геометрия									
Пуля Л.Е.	9	10	-	-	5	5	-	50.0	100
математика									
Фоменко А.А.	10	13	-	2	2	9	0	30.8	100
математика									
Пуля Л.Е.	11	7	-	2	1	3	0	42.9	100
Информатика									
Худокормов Н.М.	6	15	-	2	3	10	0	33.3	100
Худокормов Н.М.	7	12	-	6	4	2	0	83.3	100
Худокормов Н.М.	8	17	-	3	5	9	0	47.1	100
Худокормов Н.М.	9	10							
Курденкова О.В.	10	13	-	0	7	6	0	53.8	100
Курденкова О.В.	11	7	-	1	4	2	0	71.4	100

Учащиеся 9 и 11 классов успешно сдали ОГЭ (математика, информатика) и ЕГЭ.Учащиеся 11 класса получили высокие баллы по математике.

Проанализировав работу МО учителей математического цикла, постановили:

- 1) признать работу удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми.
- 2) улучшить работу по созданию проектов
- 3) продолжить изучение и внедрение в свою работу инновационных технологий,

используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет-ресурсы и создавая собственные интернет- сайты.

4) вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

5) каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года , с учетом пандемии, выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми

Рук. МО – Пуля Л.Е.